

ECOLE PRIMAIRE Les grands prés
Rue de la Guette 77174 VILLENEUVE-SAINT-DENIS
ce.0772301h@ac-creteil.fr - 01 64 63 16 97

Présents :

Directrice	Mme ZAPF
Enseignantes	Mme BAUDRIER, Mme MATHIAS, Mme BEAUFILS, Mme DOMINGUES, Mme VALLIER
Représentants Mairie	M. BAZERBES, 1er adjoint, Mme N'KOUKA ZOLA, élue

Représentants des parents	Elodie CAVIGIOLI Cécilia CATARINO Sabrina THOMAS Priscilla GOMES Philippe KANN Marylène KANN (suppléante)
---------------------------	--

Absents excusés :

M. BÉCOURT, Inspecteur de l'Éducation Nationale
Mme PHARISIEN, Maire
Mme BARS-VALEYRE, psychologue scolaire
M. VANACKER, Adjoint
Abigaëlle SALACROUP-MICHETTE

Séance ouverte le 8 juin 2020 à 18h00 – Séance levée à 21h00

ORDRE DU JOUR :

En préambule, l'équipe enseignante souhaite remercier :

- La Mairie pour son aide tout au long de l'année
- L'Inspecteur et son équipe de circonscription qui nous ont épaulées, soutenues et conseillées.
- L'équipe des ATSEM qui sont extrêmement investies et polyvalentes. Elles sont toujours là pour venir en aide ou anticiper nos besoins. Un grand merci de la directrice à Nathalie Poix qui a en charge l'école pour la Mairie : pour sa disponibilité, son implication et sa volonté de toujours faire au mieux. Mme Zapf souhaite que ce partenariat perdure encore de nombreuses années.
- Les parents élus pour leur soutien, leur volonté d'améliorer les choses mais aussi de nous aider à faciliter la communication au sein de l'école.
- L'ensemble des parents d'élèves pour leurs mots pendant la continuité pédagogique et pour avoir tenté de faire au mieux pour leurs enfants mais aussi pour la communauté.

Cette année aura été particulière et il nous paraissait important de souligner à quel point nous étions tous liés et allions tous dans la même direction : le bien-être des enfants.

1. Organisation de la continuité pédagogique pendant et après le confinement

Distanciel uniquement : Entre le 16 mars et le 7 juin, les enseignantes ont mis en place une continuité pédagogique uniquement en distanciel. Chacune a choisi les modalités qui lui convenaient (mail, Classroom, téléphone ou le tout associé).

Chaque famille a été contactée régulièrement. Des défis ont été régulièrement proposés dans toutes les classes.

La majorité des parents s'est impliquée dans ce travail à distance.

Les enseignantes ont eu, la plupart du temps, des retours très positifs de la part des parents.

Un arrêté municipal a été publié le 14 mai pour la non réouverture de l'école suite à une concertation de l'ensemble des acteurs de l'école (Mairie, parents élus et directrice).

Phase 1 du déconfinement (entre le 8 juin et le 21 juin) : suite à la décision de réouverture de Mme le Maire, les enseignantes ont assuré le distanciel et le présentiel. Une rotation a été mise en place pour permettre à chacune d'avoir ces 2 temps sur une semaine. Les parents ont été informés des nouvelles modalités.

Les enfants prioritaires volontaires, uniquement, ont pu être accueillis à l'école. Seules deux salles de classe ont été ouvertes. En effet, les conditions sanitaires imposées et le nombre de personnels communaux n'ont pas permis d'ouvrir plus de salle. Il était nécessaire de respecter une distance de 4m² par élève limitant ainsi la présence en classe à 10 élèves par salle de classe.

Sur le sondage envoyé aux parents : au 5 juin, 105 réponses ont été obtenues. 57 réponses favorables au retour des élèves.

Sur les familles ayant répondu : 39 élèves étaient concernés par le métier prioritaire de leurs parents. Nous n'avons pu mettre en place immédiatement une rotation des élèves.

A la date du 8 juin, 19 élèves ont intégré l'école et au 15 juin, 21 élèves ont été accueillis, la liste des personnes prioritaires s'étant allongée durant cette période.

Le travail demandé a été le même que les enfants soient à la maison ou à l'école.

La psychologue scolaire est venue parler avec les enfants dans les deux classes pour parler du nouveau protocole et de leur ressenti.

A la demande de l'équipe enseignante, les parents prioritaires se sont mobilisés pour laisser des créneaux aux autres familles de l'école. Un planning de rotation avait donc vu le jour pour le 22 juin.

Phase 2 du déconfinement (à partir du 22 juin) : Le protocole est arrivé dans les écoles le mercredi 17 juin au soir. Il stipule 1m latéral de distance entre chaque élève.

Il est disponible sur : <https://www.education.gouv.fr/22-juin-accueil-de-tous-les-eleves-des-ecoles-et-colleges-303546>

Un nouveau fonctionnement de l'école et de nouveaux aménagements ont donc été prévus dans les deux jours qui ont suivis afin d'y répondre au mieux. Les classes d'élémentaires ont été une nouvelle fois modifiées. Nous remercions les papas venus en aide à l'équipe enseignante à la demande de M. Vanacker, adjoint.

En maternelle, peu de modifications ont été mises en place à part une désinfection complète et l'achat de poubelles fermées, les bâtiments n'ayant pas été ouverts depuis le 16 mars.

Bilan au 25 juin : Les enfants sont ravis de ce retour. Le but de ces 2 semaines est de recréer du lien entre les enfants et l'école, les enfants entre eux et de préparer à la rentrée prochaine. A ce jour, 103 enfants sur les 121 ont repris le chemin de l'école.

Les enfants qui ne sont pas revenus pourront dire au revoir, s'ils le souhaitent à leur(s) maitresse(s) lors de temps dédiés qui seront proposés par celles-ci.

2. Bilan de l'année 2019/2020 et projets pour l'année prochaine

- **Bilan de l'année**

De nombreux projets ont vu le jour malgré la situation sanitaire. L'axe sur le « Vivre ensemble » a été renforcé et le travail autour de l'environnement a vu naître de belles actions :

- Élection des délégués de classe dans toutes les classes . Malheureusement les conseils des délégués n'ont pu avoir lieu.

- Mise en place de poubelles de tri de papier dans toutes les classes (visite du SMITOM pour une sensibilisation dans les classes de CE1/CE2 et CM1/CM2)
- Mise en place de tri de déchets scolaires en plastique (le SMITOM viendra chercher ces déchets scolaires l'année prochaine)
- Tri des piles avec Piles solidaires (la collecte de cette année sera donnée l'année prochaine)
- Gestion du papier : création de bannettes de papier brouillon dans les classes
- Gouter Zéro déchet dans certaines classes
- Commandes de matériel de classe réfléchi afin d'éviter le gaspillage
- Attention particulière à la gestion des photocopies par les enseignantes
- Sensibilisation à la cantine au gaspillage
- Travail autour de la gestion des conflits : accords Toltèques, messages clairs

Deux dossiers ont été déposés pour mettre en avant les actions mises en place sur l'école afin de valoriser l'implication des élèves et des familles : labellisations E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable – labellisation Éducation Nationale) et Eco-école.

La labellisation Eco-école a été validée le 9 juin. Nous sommes en attente de la commission E3D.

Certaines actions n'ont pu être mises en place et sont reportées à l'année prochaine, comme le potager, la mise en place d'un composteur ou l'aménagement de la cour (peinture des bancs par exemple dont un en vert qui sera le banc de l'amitié).

D'autres réflexions ont été mises en place surtout concernant la communication avec les familles :

- Classroom rencontre un bon succès avec 142 membres pour 111 élèves sur 120. En moyenne, il y a 70% de vues par classe. C'est un outil pratique pour l'équipe enseignante que cela soit en classe ou pour communiquer avec l'ensemble des classes. Il sera reconduit l'année prochaine.
- L'organisation de la rentrée des PS (qui n'a pu avoir lieu) : entretien en individuel avec les parents, réunions avec l'ensemble des partenaires pour tous les parents, 2 temps d'adaptation en classes (avec et sans les parents).

A la place, un padlet a été créé afin de permettre aux parents d'avoir le maximum d'informations sur l'école et son fonctionnement, mais aussi pour préparer les enfants à leur 1ère rentrée. Il sera reconduit chaque année en plus de l'organisation en présentiel.

Question des parents : Le Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels a-t-il pu être réalisé malgré les circonstances ? Et si non, quand pourrait-il être établi ?

LE DUERP n'a pu être fait cette année. Il sera programmé l'année prochaine et l'ensemble des partenaires (Mairie, RPE ...) seront invités à y participer.

Question des parents : En ce qui concerne les CM2, l'une des sorties de fin d'année consistait à aller visiter le collège. Conscient que la chose ne pourra se faire, peut-on réaliser une visite virtuelle de l'établissement et la leur mettre à disposition, comme vous avez su le faire pour les futurs élèves de petite section ? Ceci peut-il être proposé au collège ?

Nous avons communiqué avec le collège pendant toute la période de confinement et sommes tombés d'accord sur plusieurs points. Ceux-ci ont été communiqués par la maîtresse aux familles concernées :

Une visite du collège : En septembre, les parents seront invités au collège un soir pour aborder le fonctionnement et visiter une partie de celui-ci comme quelques salles de classe ou le réfectoire.

Une visite virtuelle : Suite à notre demande, le collège a envoyé avec les dossiers d'inscription un diaporama papier présentant les différentes salles du collège.

Répartition des élèves : Rassurer les élèves reste une priorité de l'équipe enseignante du collège. Des groupes (susceptibles d'évoluer au besoin) ont été proposés. Ces groupes, prennent en compte les liens des élèves entre eux, mais aussi leur efficacité lorsque les élèves sont réunis.

Reprise du programme depuis le mois de mars : L'équipe enseignante a bien conscience de la particularité de la rentrée prochaine. Elle tient à rassurer les parents, tout sera mis en œuvre pour compenser cette fin d'année compliquée concernant les apprentissages, mais aussi l'autonomie.

• **Coopérative scolaire :**

La coopérative est excédentaire cette année à cause de la situation sanitaire. Il reste à ce jour : 3 503,88 €.

Question des parents : Vous aviez le projet de changer de coopérative scolaire. Cette idée a-t-elle aboutie ?

Ce projet est pour l'instant en suspens. Nous avons demandé à la Mairie que la rémunération de l'intervenante de danse (non reconduite) soit redistribué à l'école sur une adhésion à l'USEP qui permettrait 2 cars par classe pour des projets sportifs. Nous attendons la réponse de Mme le Maire.

Nous avons besoin de temps pour créer l'association et reporter les fonds de l'OCCE.

• **Projets pour l'année prochaine**

Le développement durable :

- Nous continuerons de nous inscrire dans l'éco-responsabilité. En plus de continuer sur le thème des déchets et la création du potager, nous songeons à travailler sur les solidarités (projet qui sera étudié avec la nouvelle équipe). Nous devons créer un partenariat avec l'EHPAD de Villeneuve Saint Denis et nous souhaiterions que ce partenariat voit le jour l'année prochaine.
- Nous nous sommes inscrits au dispositif « Nettoyons la nature » qui aura lieu le vendredi 23 septembre. La participation des parents sera la bienvenue.
- Les CM1/CM2 participeront à un projet départemental sur le développement durable avec la Fondation Tara (goélette de scientifiques qui fait le tour du monde avec 17 escales. Chaque escale traite d'un thème de développement durable. C'est l'enseignant qui choisit des escales en fonction du projet travaillé).

Les autres projets :

- Participation à la Grande Lessive en octobre et en mars : toutes les personnes (parents, enfants, voisins ...) qui le souhaitent pourront exposer dans l'école leur création artistique.
- Cross organisé par le Val d'Europe
- Les temps festifs avant les vacances : déguisement, cuisine toutes les classes mélangées ...
- Mardi Gras : le 16 février 2021
- La fête de la rentrée : Aux vues de la situation sanitaire, il est plus raisonnable de reporter cette échéance. C'est un projet qu'il faut travailler très en amont et la situation est à ce jour trop incertaine pour le valider.

Question des parents : Pour faire suite, dans l'hypothèse où une « Kermesse de septembre » ne pourrait être organisée, peut-on imaginer une tombola (pas 100% gagnante malheureusement) pour ne pas perdre les lots « périssables » ?

Certains lots collectés se terminent en décembre 2020. La décision de mettre en place une tombola de ces lots la dernière semaine de classe a été actée ce soir. Les tickets seront vendus 2 euros et le tirage des lots gagnants aura lieu jeudi 2 juillet.

-
- Festival du Livre (association qui vient sur l'école et fait une sélection de livres en fonction du niveau de classe. Un pourcentage des achats de livres par les parents est reversé à l'école en dons de livres) : Les parents proposent qu'il ait lieu au même moment que le salon du livre jeunesse de Montreuil (en décembre)

- La surprise de l'école : nous reconduisons le projet commun à toutes les classes (comme le sac cette année).
- le photographe scolaire : nous allons changer de photographe scolaire car nous avons été très déçues par celui de cette année (dans la gestion et la qualité des photos). La date de prise de vue n'est pour l'instant pas programmée.
- Les parents élus sont d'accord pour relancer les ventes de gâteaux chaque vendredi des vacances. Un mot sera mis sur Classroom pour demander de l'aide aux parents volontaires (pour faire les gâteaux et tenir le stand).
- Les temps différenciés pendant la récréation : un coin bibliothèque, un coin jeux/coloriage géant sont proposés aux élèves de la GS au CM2 à toutes les récréations. Une enseignante est dédiée à leur surveillance. Nous avons également investi dans des jeux de cour.

Les intervenants :

- Intervention en EPS pour les 2 classes de cycle 3 : de nouveaux sports ont été demandés comme le kindball, le hockey ou les arts du cirque
- Intervention en anglais au CM1/CM2
- La natation à la piscine de Serris se poursuit pour les CE1, CE2 et CM2
- L'intervenante de danse n'est pas reconduite : les RPE demandent pourquoi car les enfants aiment beaucoup cette intervention. Ils souhaitent que la Mairie revoie son positionnement sur ce sujet.

Travail autour du Vivre Ensemble : cet axe du projet d'école se poursuit et les élections des éco-délégués auront lieu dès septembre, des conseils des délégués se dérouleront 3 fois par an. Le travail autour des messages clairs et de la gestion des conflits se poursuit. Nous avons constaté une grande amélioration des rapports des élèves particulièrement en cours de récréation.

Les sorties :

- Les 2 classes de cycle 3 iront au Musée de la Grande Guerre (reconduction de la réservation 2019-2020) en novembre.
- Nous avons contacté la Ferme du Buisson afin de programmer un spectacle. Nous verrons ce qui est proposé et intéressant pour chaque classe.
- Nous relancerons le parc de Rentilly car nous avons programmé des sorties au Centre d'Art Contemporain.

Question des parents : L'école est fréquentée par un certain nombre d'enfants à besoins particuliers, dont certains dépistés cette année apparemment, et qui requiert l'assistance d'un AESH. Les besoins en ce sens ont-ils pu être recensés ? Avez-vous connaissance des personnels AESH que l'inspection pourra mettre à votre disposition ?

Les besoins en AESH sont connus et recensés. De nouveaux dossiers ont été envoyés à la fin de l'année. Pour autant tant que la MDPH n'aura pas notifié ce besoin, il n'y aura pas de personnel de plus sur l'école. A ce jour, nous n'avons pas connaissance ni du nombre, ni des noms des AESH.

3. Rentrée 2020-2021

• Effectifs :

Les inscriptions ont été très compliquées cette année, le COVID 19 n'ayant pas aidé. Nous ne sommes pas certains d'avoir à l'heure actuelle des effectifs définitifs.

Mme Zapf a proposé à la Mairie une autre organisation pour l'année prochaine :

- Début février : envoi d'un courrier aux familles de la commune ayant un enfant devant intégrer la PS à la rentrée suivante.
- De février à mai : inscription des parents en Mairie et entretien avec Mme Zapf lors d'un rendez-vous
- Fin mai : réunion générale avec l'ensemble des partenaires (ATSEM et responsable des ATSEM, PMI, RPE...)
- Début juin : sur 2 semaines – 2 temps d'adaptation par enfant (avec et sans les parents)

A ce jour, les effectifs sont les suivants : 121 élèves

- 8 PS
- 20 MS

- 13 GS
- 22 CP
- 16 CE1
- 13 CE2
- 20 CM1
- 9 CM2

Les répartitions seraient :

Classe 1 : PS/MS à 28 élèves

Classe 2 : GS/CP à 25 élèves

Classe 3 : CP/CE1 à 26 élèves

Classe 4 : CE2/CM1 à 20 élèves

Classe 5 : CM1/CM2 à 22 élèves

Ces répartitions ne sont qu'à titre indicatif et les classes peuvent être susceptibles de modifications tant dans le nombre d'élèves que dans leurs niveaux.

Question des parents : Serait-il possible de connaître les mouvements sortants dès que possible et qu'ils soient versés au PV ? Par ailleurs sera-t-il possible de mettre un trombinoscope de tous les adultes de l'école à disposition des élèves juste avant la rentrée, via Classroom par exemple ?

2 enseignantes sont pour le moment nommées à titre définitif : Mme Hélène Afchain et Mme Stéphanie Comte.

3 postes restent à être pourvus. Ils le seront dans le courant de l'été.

Les RPE remercient les enseignantes qui nous quittent pour leur travail.

Concernant le trombinoscope, la nouvelle équipe au complet en discutera. Il en est de même pour Classroom qui n'est pas une obligation pour les enseignantes.

Classroom restera cependant le mode de communication privilégié pour l'école. Il s'est montré un outil très pratique surtout pendant le confinement.

Question des parents : Quels décroisements sont prévus ? (Ces derniers ayant été apparemment très appréciés cette année) ?

La nouvelle équipe enseignante ne s'est pas encore réunie. Pour autant certains décroisements continueront sans aucun doute.

Nous attendons les répartitions définitives et nous vous les présenterons à la rentrée.

• **Date de rentrée :**

La rentrée aura lieu le mardi 1^{er} septembre.

Nous ne savons pas encore les conditions d'accueil pour la rentrée. Nous songeons par précaution à deux éléments :

- Décaler la rentrée des PS par rapport à celle des MS dans le temps le 1er septembre
- Prévoir des temps d'accueil différenciés selon les classes

• **Réunions de rentrée :**

Nous souhaiterions changer le format des réunions de rentrée : elles seront prévues dans les premières semaines. Nous avons opté pour temps formel qui permettra de diffuser les informations de l'année puis un temps informel autour d'un petit verre de jus de fruits pour permettre aux parents qui le souhaitent de prendre 5 minutes avec la maitresse de leur enfant.

• **Évaluations diagnostiques et APC (Aides Pédagogiques Complémentaires) dès la rentrée :**

Afin de compenser le retard que pourraient avoir pris certains élèves à cause du confinement. Des évaluations diagnostiques seront proposées aux élèves du CP au CM2 dès la première semaine de classe et des groupes d'APC seront mis en place de manière massées (2 par semaine pour 1 élève) dès le 7 septembre. L'ensemble des enseignantes de l'école seront mobilisées pour ces temps d'APC. Cela demandera un gros investissement des enseignantes dans un début d'année très chargé mais le but est qu'une grosse partie du retard soit compensée aux vacances de la Toussaint.

Les RPE demandent que les parents soient rassurés par une information avant le 4 juillet expliquant comment se passera le début d'année de leurs enfants afin d'éviter les situations anxiogènes.

Question des parents : Peut-on demander à la psychologue scolaire de passer dans chaque classe en début d'année pour un petit temps d'échange, afin d'apaiser les éventuelles inquiétudes des enfants sur les évènements sanitaires de l'année passée ?

La demande a été faite. Mme Bars-Valeyre peut se rendre disponible pour toute problématique individuelle. Les parents ou les enseignantes peuvent la solliciter.

Question des parents : Il est de coutume qu'une infirmière de la PMI visite les élèves de moyenne section tous les ans aux alentours d'octobre. Cette disposition est-elle maintenue au vu du contexte ?

2 infirmières passent dans l'année : celle de la PMI pour les MS et celle de l'Éducation Nationale pour les CE2. Nous n'avons pas connaissance que cela ne sera pas reconduit l'année prochaine.

4. Élections des parents d'élèves en octobre 2020

La commission électorale doit être définie. Elle est composée de :

- De la directrice : Aurélie Zapf
- D'une enseignante : Sabine Baudrier
- De deux parents d'élèves issus du précédent scrutin : Mesdames Thomas et Gomes
- D'un DDEN

Il est proposé aux parents élus de venir expliquer, lors des réunions de rentrée dans chaque classe, leur rôle aux parents.

Les permanences mises en place cette année afin de préparer les questions pour les conseils d'école ainsi que les points trimestriels avec la directrice sont maintenus.

5. Questions pour la Mairie et travaux

Question des parents : Dans le contexte actuel, la mairie envisage-t-elle un accueil pour cet été ? Si non, la CA du Val d'Europe Agglomération le propose-t-elle ?

Il y a centre cet été à Serris. Les informations sont sur le site de la Mairie.

Pour les petites vacances, il y aura un accueil la première semaine à Villeneuve St Denis sauf pour les vacances de Noël pendant lesquelles il n'y a pas d'accueil sur la commune.

Question des parents : Le contexte de la réouverture du 8 juin nous a contrarié. Consultés sur la non-réouverture le 4 mai 2020, nous avons appris la réouverture subite de l'école le 8 juin 2020 en catastrophe la semaine précédente. Et, témoigne le mail de la directrice envoyé le matin, confirmant la fermeture, alors que la réouverture était annoncée le même soir, elle n'a pas non plus été consultée sur cette décision. Nous entendons que la décision revient à l'autorité territoriale et qu'aucune consultation n'est obligatoire. Mais

quid du respect, de la transparence et de l'entente nécessaires entre la Mairie, la Directrice et les RPE pour le bien-être de nos enfants ?

M. Bazerbes entend et fait remonter ce mécontentement en Mairie.

Question des parents : Lors de l'entretien du 4 mai 2020, engagement avait été pris d'expliquer la décision de réouverture par un courrier adressé à toutes les familles concernées. Sans suite. Il avait également été évoqué le recours à une entreprise pour procéder au nettoyage et à la désinfection complète des locaux le soir. Cette mesure a-t-elle été appliquée lors de la réouverture du 8 juin 2020 ?

Question des parents : Par tradition, la Mairie offrait aux élèves de CM2 un présent de fin de scolarité élémentaire. Encore une fois conscients qu'il n'y aura pas de cérémonie en ce sens, est-il tout de même envisagé de souscrire à cette tradition ?

Une calculatrice sera offerte à chaque enfant de CM2.

Question des parents : Dans le cadre de la collecte de lots pour la kermesse, certains courriers de confirmation avaient été sollicités. Ont-ils pu être envoyés malgré la crise sanitaire ?

C'est la directrice qui a envoyé ces courriers et qui a acheté les timbres sur la coopérative avec l'argent collecté lors de la vente de gâteaux. L'ensemble des demandes ont été envoyées bien avant le confinement.

Question des parents : Le montant de la dotation municipale est-elle connue ? Pouvez-vous la communiquer afin que l'équipe puisse se pencher au plus tôt sur sa capacité d'action ?

La somme de 900 euros est donnée, par classe, pour les commandes de rentrée. Cette somme comprend également les dépenses administratives de l'école (matériel de direction).

Une subvention de 1300 euros est versée à la coopérative scolaire pour le transport des sorties.

Mme le Maire, sollicitée par l'équipe de l'élémentaire a accepté de financer de moitié les investissements pour les classes flexibles mises en place en élémentaire.

Question des parents : Nous renouvelons le souhait d'une étude surveillée pour l'année à venir.

Ce n'est pas prévu.

Question des parents : Si ces effectifs nous amènent à 30 élèves par classe malgré les doubles niveaux, envisagez-vous l'ouverture d'une 6ème classe ?

Mr Bazerbes a une réunion demain avec Axone et devrait en apprendre plus sur le délai de livraison ainsi que sur les logements encore vacants. L'information sera donc communiquée ultérieurement.

Sur les plans initiaux de 2013 de l'école, il est prévu une extension dans le prolongement de la maternelle.

Question des parents : Concernant la rotation des ATSEM organisée cette année, sera-t-elle pérennisée à la rentrée ? Si c'est le cas est-il possible que l'ATSEM des petites sections changent le moins possible, voire pas du tout ? Nous avons recueilli un certain nombre de témoignages tendant à démontrer que le changement perturbe les enfants (insomnie à la sieste, accident de propreté, anxiété, pleurs...). Dans tous les cas, nous réitérons la demande de trombinoscope des ATSEM ainsi que la communication du planning prévisionnel du roulement des ATSEM, par exemple juste avant les vacances pour la période suivante afin de pouvoir apaiser enfants et parents.

Il y aura un roulement des ATSEM sur 6 mois avec 1 binôme par classe de PS/MS et GS/CP (une ATSEM le matin et une autre l'après-midi).

Les RPE remercient chaleureusement les ATSEM pour leur travail et leur dévouement. Ils demandent à ce que les parents soient informés du nom des ATSEM par période car les enfants ne savent pas toujours le leur dire.

Question des parents : Au vu des effectifs et de l'augmentation des mesures d'hygiène, prévoyez-vous un renfort de personnel ?

Cela n'est pas prévu. Sur les 13 personnels de la commune, 10 sont dédiés à l'école au sens large (avec le périscolaire du mercredi).

Question des parents : *Les repas de la cantine sont livrés par ARMOR CUISINE. Jusqu'à quand va le marché ? Un protocole sanitaire plus sévère a-t-il été mis en place suite à la crise ? Le repas bio sera-t-il maintenu à la rentrée ? Est-il possible de servir le repas végétarien toujours le même jour afin que la famille concernée puisse s'organiser sereinement ? Qu'il soit bien entendu que nous n'avons aucun grief contre ARMOR CUISINE, nous ne souhaitons que quelques ajustements.*

La Mairie demandera.

Le prix de la cantine n'augmentera pas l'année prochaine.

Les RPE demandent s'ils peuvent venir moyennement financés manger avec les enfants un repas de cantine.

Il est demandé que les enfants ayant un PAI alimentaire bénéficient d'un tarif diminué également sur le temps de goûter. M. Bazerbes fait remonter la question.

Question des parents : *Nous avons ouï dire que l'école avait été visitée, et dégradée durant le confinement. Est-ce vrai ? Et si oui, quel est l'ampleur des dégâts et le coût de remise en état ?*

C'est exact, avec des dégradations extérieures pour 1000 € minimum de réparations. Des caméras vont être mises en place à l'intérieur de l'école.

Mme Zapf informera l'Inspection de circonscription de cette décision de la Mairie.

Question des parents :

- *Les travaux annoncés en novembre concernant la réparation des drains suite aux infiltrations ont-ils pu aboutir ?*

Les travaux sont terminés.

- *Les travaux sur les canalisations commandés ce printemps ont-ils pu être réalisés malgré les circonstances ?*

Question des parents : *L'aménagement de la nouvelle classe est-il achevé ou des interventions sont-elles encore prévues avant la rentrée ?*

La nouvelle salle de classe est terminée et a été contrôlée. Il ne reste plus qu'à installer le vidéoprojecteur et le tableau blanc. Ce sera fait pendant les vacances.

Question des parents : *Un problème d'isolation de cette partie du bâtiment, notamment en cas de forte chaleur, avait été soulevé. Une solution a-t-elle pu être trouvée/mise en œuvre ?*

Dans la nouvelle salle de classe, 3 stores et des films protecteurs ont été installés. L'entreprise qui a posé les stores est venue le 24 juin faire un devis pour du film protecteur en élémentaire.

L'équipe enseignante et les parents demandent à ce que des stores soient également envisagés côté rue sur le bâtiment de l'élémentaire afin de protéger les classes de la chaleur mais également de leur permettre de voir le tableau blanc (plus accessible à partir de 9h30 pour les 2 classes sans stores).

Le 25 juin (jour de fortes chaleurs), les températures des classes d'élémentaire allaient de 30 à 32°C. L'une des classes a été contrainte de travailler sous le préau.

Question des parents : *Qu'en est-il du devenir du préfabriqué ? Vous nous avez dit vouloir le rendre en raison du coût de location conséquent qu'il représente pour la commune, et nous l'entendons. Toutefois, devant l'augmentation manifeste de la population locale et la tranche d'âge moyenne des nouveaux arrivants, il semble inévitable que l'effectif scolarisé explose sous peu. Dans ce contexte, ne serait-il pas plus rentable de pérenniser le préfabriqué afin de ne pas être pris au dépourvu et de pouvoir satisfaire aux attentes légitimes de vos administrés ?*

Le préfabriqué ne reste pas. Il sera retiré cet été.

Question des parents : *La question de la motricité, obligatoire en maternelle, est restée en suspens suite à l'annexion de l'espace qui lui était dédiée pour la nouvelle salle de classe. Durant quelques semaines,*

l'activité a été pratiquée dans la salle de réfectoire/accueil/garderie avec un ressenti visiblement mitigé, en termes d'organisation et d'espace disponible. Au vu du durcissement des contraintes sanitaires, nous nous inquiétons de l'impossibilité de poursuivre dans cette voie. En effet, compte tenu des temps de nettoyage et d'installation nécessaires entre chaque activité, il semble impossible d'utiliser cette espace avec l'accueil du matin jusqu'à 8h30, la cantine de 11h30 à 13h30, la garderie de 16h30 à 19h, auxquels s'ajoutent donc le nettoyage, l'installation du matériel, le temps de motricité pour toutes les classes, le nettoyage et rangement du matériels, et les temps de mise en place du repas. Et tout ceci, avec les seuls bras des ASTEM qui ont déjà fort à faire et sans s'étendre sur le problème de place réduite. Y a-t-il d'autres pistes de solution envisagées ? Lesquelles ?

De nouvelles tables et assises seront installées cet été pour permettre d'agrandir de quelques m² l'espace motricité. Celui-ci sera partagé avec la garderie le matin et le soir.

Il faudra voir à l'usage ces différents espaces.

Pour toute question concernant l'école, l'interlocuteur élu de la Mairie est Mr Vanacker

Rédigé à Villeneuve St Denis, le 25 juin 2020

Mme Baudrier, Secrétaire de séance

Mme Zapf, présidente du Conseil d'École